

Poučili jsme se z poslední analýzy.....aneb něco se nám opravdu podařilo!

2014/2015	2015/2016
<p>Prostředí školy</p> <p>Slabé stránky – nutno vylepšit:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Neútulná a špinavá chodba u školního klubu (je třeba nová výmalba, nákup rámečků na obrázky) - Chybějící herní prvky ve školním klubu (např. nedostačující pingpongový stůl) - Zanedbané květiny na chodbách, nutné přesadit do větších květináčů - Chybějící mulč na stezce za školou (doplnění o ČSP) - Nedostatečná kapacita kompostérů - Poškozené cedule ke kompostérům (nutná výměna) - Chybějící odpočinková zóna pro trávení času v době polední pauzy (v této době je zavřený školní klub) 	<p>Prostředí školy</p> <p>Silné stránky – vylepšili jsme:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Nástěnky – fungují nástěnky Ekoškoly na I. i II. stupni, ekokodexy jsou vystaveny i pro veřejnost, nástěnek je dostatečné množství, jejich obsah je často pozměněn, ekohlídky využívají svoji „eko“ nástěnku · Rostliny – velký počet, mnoho květin na zahradě, v dobrém stavu · Živočichové – zoo koutek · Vnitřní prostory – školní klub (využití pro všechny – polední pauzy, vybavení), družiny, nová klimatizace, výzdoba, pěkné vitríny – podmořský svět, pěkné sbírky bezobratlých živočichů a minerálů · Zahrada – vztah žáků k přírodě - lavičky, odpočinková zóna, vyučování venku, naučná stezka – práce v hodinách ČSP · Školní hřiště – pohyb a zábava pro děti, trávení volných hodin · Jídelna – vymalováno, obrázky, akvárium

<p>Silné stránky:</p> <ul style="list-style-type: none">- Pravidelná aktualizace informací o ekoškole na nástěnce ekoškoly a webových stránkách školy- Péče o stezku Les Chlum a okolí a Putování na Sněžku aneb učíme se v zahradě, přírodovědné centrum- Organizace Ekokonference – akce pro veřejnost za účelem představení ekoškoly a prezentace žákovských prací na vybrané ekologické téma- Nové ekokodexy ve všech třídách- Příjemné prostředí na chodbách a ve školní jídelně (nová výmalba, nové vitríny na chodbě v 1. patře)- Odpočinková zóna na školním dvoře k využití pro školní družinu + prostor v altánu vhodný pro vyučování venku	<p>Slabé stránky – krůček po krůčku:</p> <ul style="list-style-type: none">· Nástěnky – stále jsou některé málo využívané (přízemí)· Chodby – hluk o přestávkách· Rostliny – velká spotřeba vody, málo se využívá dešťová voda – málo zachytných nádob· Živočichové – velké náklady na provoz přírodovědného centra· Vnitřní prostory – pytle na sezení, aj.· Zahrada – velká spotřeba vody na zalévání a na jezírko, přeplněné kompostéry· Školní hřiště – častá zranění, není otevřeno o přestávkách, hodně tříd na jedno hřiště
---	---

VODA

Slabé stránky – nutno vylepšit!

- chybějící informační štítky u některých vodovodních kohoutků a u nádrží na toaletách
- většina vodovodních kohoutků klasických, bylo by třeba rozšířit pákové vodovodní baterie a vybavit je perlátory
- vysoká spotřeba vody na WC
- chybějící informační štítky u některých vodovodních kohoutků a u nádrží na toaletách
- užitková voda využívána pouze na zahradě

Silné stránky:

- pravidelná kontrola spotřeby vody – p. školník
- převážná většina vodovodních baterií baterie pákové
- všechny baterie opatřeny perlátory
- dvojí splachování na veškerých WC
- jímání dešťové vody na závlahu zahrady

VODA

Silné stránky – vylepšili jsme:

- pravidelná kontrola spotřeby vody – p. školník
- převážná většina vodovodních baterií baterie pákové
- všechny baterie opatřeny perlátory
- dvojí splachování na veškerých WC
- závady na WC i vodovodních bateriích průběžně odstraňovány – p. školník
- pravidelná údržba hlavice vodovodních baterií – p. školník
- šetření vodou součástí pravidel ekokodexů všech tříd
- jímání dešťové vody na závlahu zahrady
- informační tabulky k šetření vodou u umyvadel

Slabé stránky – krůček po krůčku:

- stále několik klasických vodovodních kohoutků
- v celé budově dva vodoměry, nelze tak lépe cílit úspory vodou resp. hledat místa s nejvyšší spotřebou
- vysoká spotřeba vody na WC
- využívání ekologických čisticích a úklidových prostředků v omezené míře
- občasné opomenutí v pravidelných záznamech spotřeby
- užitková voda využívána pouze na zahradě

<p>Odpady</p> <p>Slabé stránky - nutno vylepšit!</p> <ul style="list-style-type: none"> - Škola nevyužívá recyklovatelný papír pro kopírování - Velká spotřeba papíru pro kopírování materiálu pro žáky - Produkce velkého množství odpadu v rámci „mléka do škol“ - Chybějící sběrné nádoby v některých třídách, polepky a informace k třídění - Nedostatek nádob pro sběr víček - Poškozený pytel na tříděný odpad, nutno doplnit nový 	<p>Odpady</p> <p>Silné stránky – vylepšili jsme:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Třídění papíru, plastu, nápojových kartonů (dostatek košů na třídění, dostupné všem) - Kontrola třídění odpadu ekohlídkami - Pravidelné motivační soutěže ve třídění (podzimní) - Organizace charitativního sběru šatstva pro veřejnost (2x ročně) - Sběr nebezpečného odpadu (baterií, tonerů), likvidace nebezpečného odpadu (zářivky, vyřazená elektronika) specializovanými firmami - Využití odpadních materiálů pro tvorbu ve výtvarné výchově a ve školní družině - Využití humusu z kompostérů k hnojení květin na školním pozemku - Využití „šmíráků“ – tj. papíru popsanych jen z jedné strany - Třídění odpadu ve školní jídelně – olej (sběrný dvůr), obalový materiál tříděn na sklo, papír, plasty, tetrapack - Využití zbytků jídel (cca 15 kg denně) ze školní jídelny pro útulek pro psy a kočky a pro soukromého zemědělce ke krmení zvířat - Využívání kohoutkové vody ve školní jídelně a v pítkách na chodbách školy, balená voda k dispozici pouze ve školní družině (ve vratných obalech) - V porovnání s minulým rokem kleslo množství směsného odpadu (16,3 kg na žáka a zaměstnance školy)

<p>Silné stránky:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Třídění papíru, plastu, nápojových kartonů (dostatek košů na třídění, dostupné všem) - Kontrola třídění odpadu ekohlídkami - Soutěž tříd ve třídění odpadu - Organizace charitativního sběru šatstva pro veřejnost – říjen, duben - Sběr nebezpečného odpadu (baterií, tonerů), likvidace nebezpečného odpadu (zářivky, vyřazená elektronika) specializovanými firmami - Zapojení školy do recyklohraní - Využití odpadních materiálů pro tvorbu ve výtvarné výchově a ve školní družině - Využití humusu z kompostérů - Využití „šmíráků“ – tj. papíru popsanych jen z jedné strany 	<ul style="list-style-type: none"> - Ovoce do škol ve vratných přepravkách <p>Slabé stránky – krůček po krůčku:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Škola nevyužívá recyklovatelný papír pro kopírování - Velká spotřeba papíru pro kopírování materiálu pro žáky - Nákup jednorázových psacích potřeb (např. fixy na tabuli) - Produkce velkého množství odpadu v rámci „mléka do škol“ - Vytríděný plast i papír odváží svozová firma v jednom kontejneru k dalšímu třídění na třídící linku
<p>Energie</p> <p>Slabé stránky – nutno vylepšit:</p> <ul style="list-style-type: none"> - chybějící informační štítky u vypínačů (okna, dveře, střed) - chybějící teploměry na chodbách a ve třídách - teplota ve třídách není pravidelně zaznamenávána - Instalované kryty topení na chodbách - Chybějící reflexní fólie za topením 	<p>Energie</p> <p>Silné stránky – vylepšili jsme:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pravidelná kontrola spotřeby energie – p. školník - Úsporné žárovky na chodbách - Informační plakáty „Jak ušetřit energii v domácnosti“ – vlastní tvorba

Silné stránky:

- Pravidelná kontrola spotřeby energie – p. školník
- Úsporné žárovky na chodbách
- Termostatické ventily na topení
- Ohřev vody ve slunečních kolektorech, teplá voda teče ihned
- Pravidelná kontrola elektrických ohřivačů (1x za 3 měsíce), ohřivače jsou izolované
- Izolované veškeré potrubí s teplou vodou
- Zateplení školy polystyrenem a vatou
- Plastová okna s dvojsklem

- Termostatické ventily na topení (regulují ekohlídky)
- Využití plynového vytápění
- Zhasínání součástí pravidel ekokodexů všech tříd
- Ohřev vody ve slunečních kolektorech, teplá voda teče ihned (neodpouští se)
- Pravidelná kontrola elektrických ohřivačů (1x za 3 měsíce), ohřivače jsou izolované
- Izolované veškeré potrubí s teplou vodou
- Zateplení školy polystyrenem a vatou
- Plastová okna s dvojsklem

Slabé stránky – krůček po krůčku:

- chybějící cedulky „Zhasni při odchodu“
- chybějící teploměry na chodbách a ve třídách
- teplota ve třídách není pravidelně zaznamenávána
- instalované kryty topení na chodbách
- dálkové vytápění školy podle venkovní teploty
- příliš vysoká teplota při ohřevu vody – 70°C
- spotřebiče ve školní kuchyni nejsou označeny energ. štítky
- chybějící reflexní fólie za topením

Doprava

Slabé stránky:

- děti z přilehlých vesnic nemají ze svého bydliště vybudovanou cyklostezku
- ve městě chybí cyklostezky vedoucí z okraje města ke škole
- dostatečně nevyužíváno dopravní hřiště

Doprava

Silné stránky –napravili jsme:

- * Nebezpečná místa v okolí školy – z dopravního průzkumu bylo zjištěno, že většina lidí považuje za nebezpečné místo křižovatku mezi ZŠ Karla IV. a ZŠ Klicperova. Křižovatka je v každý pracovní den cca 30 minut před výukou a 2, 5 hodiny po vyučování hlídána pracovníkem Městské policie Nový Bydžov.
- * Reflexní prvky – jsou součástí většiny školních aktovek a batohů, někteří žáci mají reflexní prvky na obuvi nebo na bundách.
- * Podpora školy k využití šetrných způsobů dopravy – pro cyklisty je v areálu školy umístěn stojan pro bezpečné uskladnění jízdních kol. V ulici Karla IV. bude zaveden jednosměrný provoz, ke škole vede cyklostezka. Chodci mohou využít po obou stranách ulice chodník oddělený od silnice cyklostezkou. Již několik let pořádá naše škola pro veřejnost cyklistickou akci Karlova jízda, čímž poukazuje na přijatelnější způsoby dopravy. Jízdní řády hromadné dopravy navazují na začátek i konec vyučování.
- * Hluk v okolí školy – škola není umístěna ve frekventované ulici, proto silniční provoz neruší vyučování.
- * Dopravní stavby v okolí školy – za školou je vybudováno parkoviště u obchodního domu Lidl. Využívají jej přespolní učitelé a zaměstnanci školy. Žáci nemají umožněn z tohoto parkoviště vstup do školy. Není tak ohrožena jejich bezpečnost.

Silné stránky:

- nebezpečné místo v okolí, tj. křižovatka ulic Revoluční/Karla IV., Klicperova hlídána pracovníkem Městské policie
- podpora školy k využití jízdních kol jako dopravního prostředku (stojany na kola v dostatečném množství umístěny na školním dvoře)
- organizace akce pro veřejnost – Karlova jízda
- jízdní řády navazují na konec školního vyučování
- nízká intenzita hluku v okolí školy
- Besip – rozdání reflexních prvků

Slabé stránky:

- * Nebezpečná místa v okolí školy – v čase největšího provozu (15– 16 hod), kdy se většina lidí vrací ze zaměstnání chybí na křižovatce policejní dohled. Za bezpečné přecházení tak zodpovídají děti sami.
- * Reflexní prvky – reflexní prvky chybí na běžném oblečení. Pokud se v okolí školy vyskytují děti bez aktovek označených odrazovými nášivkami, nemusí být při zhoršeném počasí viditelné.
- * Podpora školy k využití šetrných způsobů dopravy – cyklostezka ke škole nenavazuje do dalších ulic. Děti z přilehlých vesnic (Prasek, Starý Bydžov) nemají ze svého bydliště vybudovanou cyklostezku. Ve městě chybí cyklostezky vedoucí z okraje města ke škole. Chodník v ulici Karla IV. je po rekonstrukci ulice zúžen, což bude komplikovat bezpečný a rychlý vstup do školy.